



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Premessa

Il profilo dell'animatore digitale (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- *Formazione interna*: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- *Coinvolgimento della comunità scolastica*: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- *Creazione di soluzioni innovative*: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es: la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure).

Ambito

A.S. 2019-2022

Formazione interna

- Formazione specifica per Animatore Digitale.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Formazione all'utilizzo delle Google Workspace per l'organizzazione e per la didattica.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Formazione continua del docente referente di istituto su bullismo/cyberbullismo
- Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.
- Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.
- Azione di segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale.
- Potenziare l'utilizzo di Google Apps for Education: Google Classroom.
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital Storytelling
- Sviluppo del pensiero computazionale:introduzione al Coding
- L'AD e il Team digitale continueranno a sostenere e riproporre momenti di formazione e di condivisione di buone pratiche su:
 - a)uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
 - b)uso di software open source per la Lim.
 - c)uso di applicazioni utili per l'inclusione.
 - d)uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali.
 - e)uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.
 - f) utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica
 - g)utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.
 - h)Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
 - i) Robotica, realtà aumentata e coding
 - j) Creazione di unità di apprendimento digitali

- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri IC e con l'USR
- Stesura di un documento E-Policy di Istituto
- Formazione del Team digitale sul portale di Generazioni Connesse

Coinvolgimento della comunità scolastica

- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici, del gruppo di lavoro multimediale e con il docente referente di istituto su bullismo/cyberbullismo
- Realizzazione del curricolo verticale digitale
- Regolamento BYOD e DDI
- Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi e progetti di Istituto.
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: programmazioni, relazioni finali, monitoraggi...
- Sviluppo di attività digital storytelling
- Sviluppo di attività di coding
- Registro digitale per genitori e docenti.
- Segreteria digitale

Creazione di soluzioni innovative

- Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.
- Incrementare la partecipazione: al progetto “settimana del codice” e /o “Ora del codice”
- Avvio all'utilizzo di programmi per la realizzazione di video animati utili per poter presentare in modo più dinamico progetti
- Utilizzo dei propri dispositivi su richiesta dei docenti (BYOD)
- Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.
- Riconoscimento dell'eventualità di nuovi acquisti.

Piano triennale Animatore
Digitale
Istituto Comprensivo Medesano

- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza.
- Educare al saper fare: making, creatività e manualità.
- Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD
- Aggiornamento del sito di istituto
- Creazione di uno spazio specifico per documenti e attività digitali sul sito della scuola.

Il piano di intervento potrebbe subire variazioni e venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica durante la durata triennale.

L'Animatore Digitale Meri Viappiani