

IC MEDESANO

Relazione finale giugno 2018 questionari di Valutazione

### **Questionario alunni**

I Questionari somministrati agli alunni delle classi IV della scuola primaria e delle classi II (202 alunni) della scuola media, hanno evidenziato complessivamente una situazione di sostanziale benessere a scuola. Ci sono rapporti positivi e collaborativi tra compagni ed anche con i docenti; si sono in parte contraddetti nell'affermazione: "Ho preso in giro qualche compagno" dalla quale risulta che pochissimi lo fanno, mentre nell'affermazione di controllo " Sono stato preso in giro da qualche compagno", risulta che in realtà ci sono più bambini che sono ridicolizzati dai compagni di quelli che affermano di averlo fatto qualche volta. Gli alunni si sentono abbastanza aiutati dai loro insegnanti, apprezzano la correzione fatta insieme dei compiti, ma lamentano il fatto che si fanno poche ricerche e sono differenziati gli esercizi, quindi sarà necessario essere chiari con loro nelle motivazioni.

Sui provvedimenti disciplinari 105 alunni ritengono che siano sempre adeguati e 83 solo alcune volte.

E' stata espressa infine una generale soddisfazione relativamente alle proposte didattiche e alle gite ( molto apprezzate!), mentre vi sono maggiori perplessità sulla distribuzione oraria delle materie.

Per quanto riguarda la mensa è difficile dare una valutazione dal momento che una parte degli alunni non la utilizza.

### **Questionario docenti**

I questionari docenti sono stati compilati da 70 insegnanti. Da questi risulta che gli insegnanti sono poco informati soprattutto del Piano di miglioramento dell'offerta formativa, elaborata in base alla RAV ( rapporto di autovalutazione), che complessivamente consultano abbastanza il sito della scuola.

Gli insegnanti del nostro IC ritengono che le finalità educative ed i progetti proposti siano adeguati ai bisogni formativi del territorio, che tengono conto delle richieste delle famiglie e sono coerenti con quanto si dichiara nel PTOF. Anche gli interventi di esperti sono considerati in senso positivo dalla maggioranza dei docenti.

La maggioranza esprime un parere positivo sui rapporti con la segreteria e con la Dirigente, con il personale non docente, con le funzioni strumentali e con il territorio: hanno espresso a larga maggioranza soddisfazione anche sull'organigramma.

I docenti hanno espresso parere positivo sulle relazioni tra colleghi dello stesso ordine scolastico, dichiarando che si comunica e si discute sulle didattiche e sugli interventi per gli alunni in modo soddisfacente, mentre ritengono meno efficaci i rapporti tra i tre ordini. Gli insegnanti neoarrivati si sono sentiti supportati dai colleghi e dai tutor.

I collegi docenti plenari sono ritenuti abbastanza efficaci, mentre i collegi ristretti sono considerati maggiormente utili. I consigli di classe, interclasse e intersezione rilevano un "Abbastanza" a discapito del "Molto" che mi sembra possa segnalare insofferenza soprattutto nelle scuole primarie, piuttosto che nella scuola media. I consigli di interclasse con i genitori risultano poco incisivi. In merito alla risposta sulla soddisfazione per i lavori delle commissioni di lavoro il 46% ha segnato abbastanza e il 12% molto. I docenti hanno espresso alcune perplessità in relazione alle proposte delle agenzie esterne e sulle iniziative. La difficoltà di adeguare alcune proposte alle programmazioni, crea alcuni disagi: occorre rivedere ogni anno le proposte e fare in modo che siano consone ai nostri obiettivi.

E' stata espressa una soddisfazione sui rapporti fra gli alunni e fra alunni e docenti, sulla partecipazione dei bambini, sulla frequenza e sulla disciplina, che corrisponde a quanto espresso nei questionari degli alunni. Risulta in sostanza che nelle nostre scuole vi è un piacevole clima di convivenza.

Per quanto riguarda la formazione in servizio, complessivamente i docenti la ritengono molto utile, inoltre 44 insegnati su 70 ha frequentato da 2 a 5 corsi negli ultimi due anni, 14 ne hanno frequentati più di 5. L'aspetto negativo sono i 5 colleghi che non hanno frequentato corsi e 7 che ne hanno frequentato solo 1 in due anni.

I rapporti con le famiglie sono abbastanza buoni, inoltre la maggioranza dei docenti ritiene che i colloqui individuali siano uno strumento molto importante per comunicare con i genitori.

Per quanto riguarda il servizio mensa hanno espresso un parere solo gli insegnanti della primaria che lo utilizzano, dichiarandosi piuttosto insoddisfatti.  
La valutazione complessiva sul nostro IC è abbastanza positiva.

### **Questionari dei genitori**

I questionari dei genitori sono diversificati tra gli ordini di scuola. Nella scuola materna le risposte sono pochissime ( 10 a S Andrea e 4 a Varano Msi) . Nella scuola primaria complessivamente si assestano circa intorno ad un quinto delle famiglie con 116 risposte ( 22 Ramiola, 23 Felegara , 9 S Andrea, 55 Medesano, 5 Varano Msi) . Anche alla scuola media ha risposto circa un quinto delle famiglie (57 risposte).

I dati positivi che si possono ricavare alla scuola primaria riguardano una positiva idea di disponibilità degli insegnanti verso le famiglie , chiarezza nelle comunicazioni e nelle valutazioni e soddisfazione per la considerazione dei bisogni individuali degli alunni. I genitori si sono espressi positivamente anche in relazione al benessere dei loro figli a scuola.

Vi sono discordanze sull'offerta formativa che risulta poco incisiva e sull'orario, per la metà dei genitori di Medesano .

Gli aspetti negativi riguardano per tutte scuole la mancanza di strumenti e laboratori, la gestione dei conflitti fra alunni e i compiti a casa . Per alcune scuole ( Medesano e Varano in particolare ) sono stati espressi pareri negativi anche sui locali.

Per la scuola media è positivo il parere delle famiglie sulla comunicazione, sul dialogo, sulle valutazioni e la chiarezza. I genitori apprezzano le opportunità offerte dal registro elettronico.

La maggior parte pensa che i propri figli stiano abbastanza bene a scuola , ritiene efficace lo sportello dello psicologo e i corsi di recupero ( chi ne ha usufruito, penso)

I dati negativi riguardano anche per la scuola media la gestione dei conflitti fra alunni, la metà dei genitori ritiene scarsa l'offerta formativa della scuola e segnala la mancanza di laboratori/strumenti..

In tutte le scuole , primaria e media , i genitori ritengono pratico l'uso delle mail per le comunicazioni e il sito della scuola.

Inoltre complessivamente è stato espresso parere positivo sul personale non docente e sulla pulizia delle scuole.

Colnaghi M Augusta

Medesano, 13 Giugno 2018